**Тема: Глухой согласный звук [Ч]  . Буква Ч.**

**I. Вводная часть.**

Послушайте слова: часы, человек, чинит, часовщик часовая

-Какой звук чаще других повторяется в этих словах?

-Правильно, звук [ч], который на письме обозначается буквой Ч.

**II.Основная часть**

**1. Характеристика звука.**

 Давайте произнесём этот звук [ч-ч-ч]

-Какой это звук, гласный или согласный?

-Почему? (звук [ч] произносится при помощи язычка, его нельзя пропеть, воздуху есть преграда)

-А еще этот звук особенный, он всегда мягкий. Поэтому мы обозначим его зеленой карточкой.

- А сейчас послушаем, какой еще это звук, звонкий или глухой. Приложите ладошку к горлышку и произнесите звук (ч-ч-ч)

- Что вы чувствуете? (звук  [ч] произносится без голоса, он глухой)

Итак, звук [ч] – согласный, глухой, мягкий.

**2. Определение места звука в слове.**



**3. Знакомство с буквой**

Ч – вы правильно решили, пишут так же, как «4».

Только с цифрами, друзья,

Путать буквы нам нельзя.

- Из каких элементов она состоит? 

(Из двух вертикальных палочек и одной горизонтальной)

*Задание: напечатать в тетради буквы – Ч ч.*

**4. Запомни.**

|  |
| --- |
| ЗАПОМНИ:  Ча! Чу! |

-        Прочитайте, что написано в рамочке. Запомните: *«ча» —*пишется с гласной *А, «чу» -*пишется с гласной *У.*

**5. Звукобуквенный анализ слов.**

*Сделать в тетради звукобуквенный анализ слов: часы, чудо.*

часы

**6. Работа с разрезной азбукой.**

Сейчас мы будем превращать одно слово в другое.

-Составьте из букв разрезной азбуки слово-БОЧКА

-Замените букву Б на другую, так чтобы получилось новое слово

-Какое слово у вас получилось? ( ПОЧКА, ДОЧКА, НОЧКА, ТОЧКА)

*Задание: напечатать в тетради слова –* *БОЧКА, ПОЧКА, ДОЧКА, НОЧКА, ТОЧКА*.

**III. Заключительная часть.**

- Вот мы и познакомились со звуком и буквой Ч.

- Какой это звук? (согласный, глухой, мягкий)

**Тема: Глухой согласный звук [ц]  . Буква Ц.**

**Ход занятия.**

1. **I. Вводная часть.**

Игра «Посмотри и назови». 

(*Дети называют, что нарисовано на карточках: циркуль, цепочка, цыпленок, цапля,царь).*

- Какой общий звук во всех словах? Звук [ц].

1. Характеристика звука [ц].

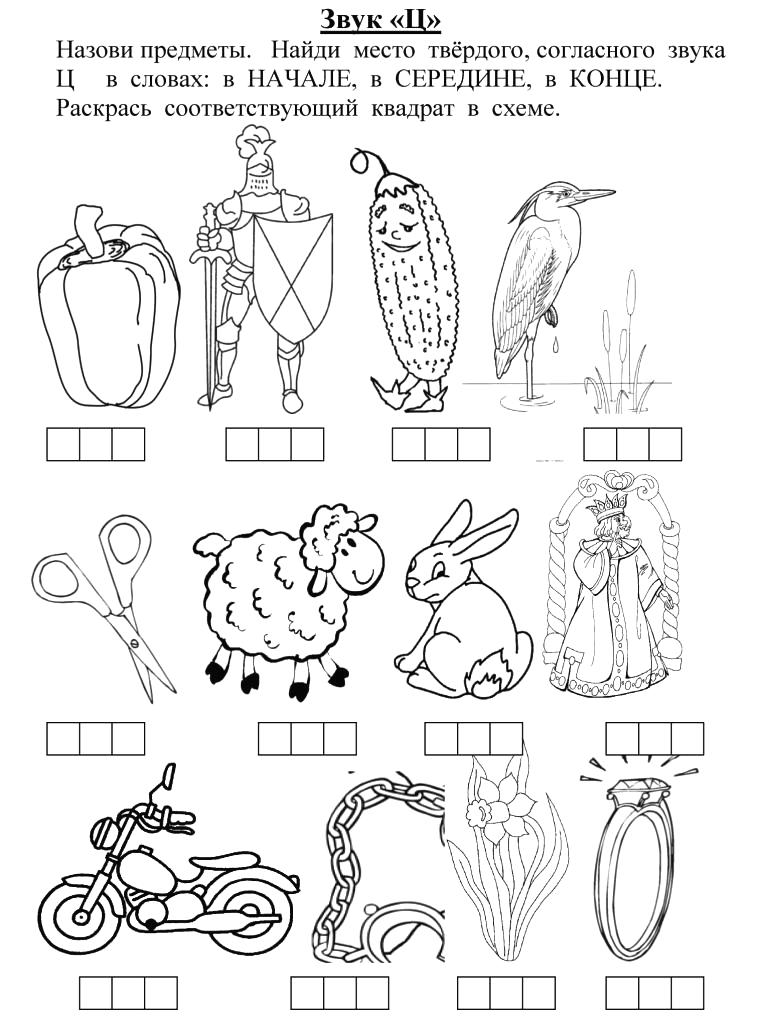
Произнесите звук «ц».

Этот звук гласный или согласный? Почему? *(Согласный, так как при произношении воздух встречает преграду)*

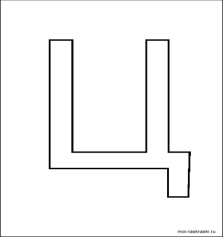
- Звонкий он или глухой? Почему? (*Глухой, так как горлышко при произнесении не дрожит.)*

*-*Звук [ц] всегда твёрдый. Как мы его будем обозначать? (Синим цветом.) Итак, звук [ц] – согласный, глухой, твёрдый.

3. Определить место звука [ц].



**4.** Знакомство с буквой.



           Вот такая буква Ц:

            С коготочком на конце.

            Коготок-царапка,

            Как кошачья лапка.

*Задание: напечатать в тетради буквы – Ц ц.*

**5. Звукобуквенный анализ слов.**

*Сделать в тетради звукобуквенный анализ слов: цапля, цирк.*

**6. Работа с разрезной азбукой.**

-Составьте из букв разрезной азбуки слова – овца, перец, курица, певица.

*Задание: напечатать в тетради слова –* *овца, перец, курица, певица*.

**7. Итог занятия.**

- С какой новой буквой познакомились?

- Какой звук она обозначает? (ц - согласный, глухой, твёрдый)

**Тема: Буква Ю.**

**1. Повторение. Обозначение мягкости согласных при помощи гласных.**

а) Игра “ Наоборот”:

Ла-ла-ла -  ля-ля-ля

Со-со-со -  сё-сё-сё

Бэ-бэ-бэ – бе-бе-бе

Продолжим нашу игру со словами:

Нос - нёс

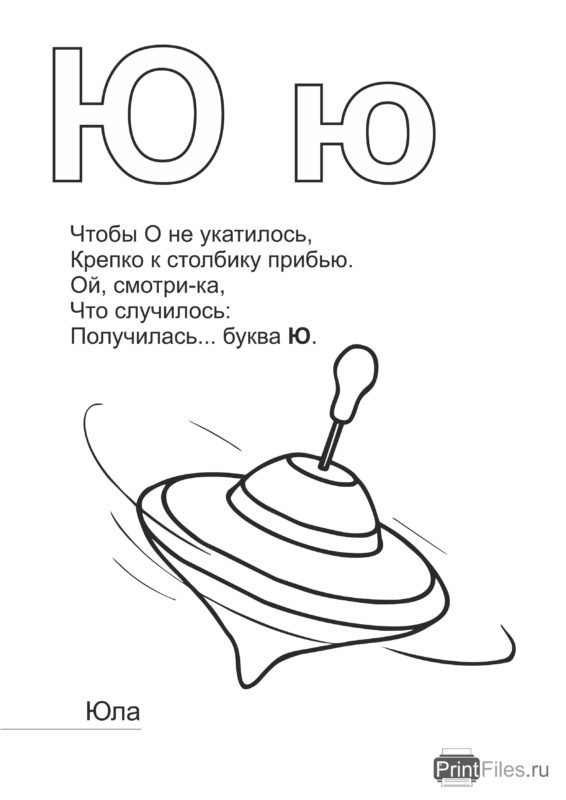
Ныть - нить

Мать – мять

– Назовите гласные звуки. (а, о, и ,э, ы, у)

- Назовите буквы, которые обозначают два звука и смягчают предыдущие согласные. (е, ё, я)

**2. Знакомство с буквой Ю.**

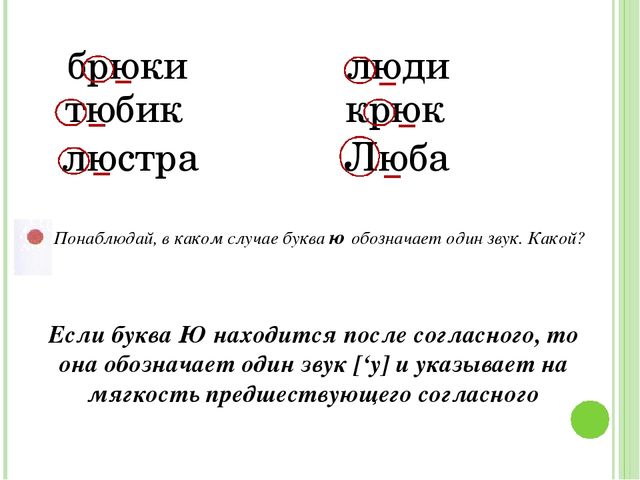
- Произнесём – ю.

- Какие звуки услышали? ( й, у )

*Задание: напечатать в тетради буквы – Ю ю.*

**3. Чтение по слоговым таблицам с комментариями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ту | ку | ну | ду | су | зу | лу | ру | ху | бу |
| тю | кю | ню | дю | сю | зю | лю | рю | хю | бю |



**4. Звукобуквенный анализ.**

*Сделать в тетради звукобуквенный анализ слов: клюв, утюги.*

**6. Работа с разрезной азбукой.**

- Составьте из букв разрезной азбуки слова – Люба, Люся, Нюша, Хрюша.

*Задание: напечатать в тетради слова – Люба, Люся, Нюша, Хрюша*.

**7. Итог занятия.**

- С какой новой буквой познакомились? - Ю

- Какие звуки она обозначает? ( й - у )

- Какой звук она обозначает после согласных? ( звук – у)