

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 70 »

390000, г. Рязань, ул. Юннатов, д.1/8

тел: (4912) 44-12-42

E-mail: ds70.ryazan@ryazangov.ru

Принято:

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №70»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №70 »
Архипова К.А.
Приказ № 121 от 01.09.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности «Звуковичок»**

Возраст детей: от 4 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

Рязань, 2022

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Прогнозируемый результат
4. Перспективный тематический план занятий
5. Список литературы

Информационная карта

Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковичок» (далее программа), является

по уровню образования – дошкольное образование,
по направленности – социально – педагогической,
по функциональному назначению – коррекционно – развивающей,
по форме проведения занятий: индивидуальной,
по времени реализации – одногодичной.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе современных методик и технологий разных авторов:

в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Конвенция по правам ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)ст.43
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1115)
6. Нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад №70»

*«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы.
Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку –*

*можно творить”
К.С. Станиславский*

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

Мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день актуальной.

Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Работа кружка состоит в формировании правильного произношения звуков:

- развитие движений органов артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- усвоение фонетической системы родного языка;
- предупреждение и устранение нарушений речи у детей.

Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, слуховое внимание и восприятие, дыхание, фонематический слух в процессе систематических тренировок;
- Повысить эффективность коррекции звукопроизношения у детей средствами здоровьесберегающих технологий.
- Формировать умения регулировать силу голоса и правильного звукопроизношения;
- Развивать интонационную выразительность речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).

Периодичность: 2 раза в неделю (для каждого ребенка), во второй половине дня (вторник, четверг или среда, пятница).

Продолжительность: 30 минут.

Форма организации детей: индивидуальная.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, массаж и самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Дыхательные упражнения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, сухой бассейн.

Ожидаемые результаты:

- У детей сохранится и укрепится психофизиологическое здоровье;
- Разовьется общая, мелкая и артикуляционная моторика, речевое дыхание, интонационная выразительность речи, просодическая сторона речи;
- Улучшится звукопроизношение;

- Дети научатся выразительно читать стихи, соблюдая интонацию, выразительность речи;
- Формируется слоговая структура слова.