

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №70»
Архипова К.А.
Приказ № 119 от 01.09.2022 г.

**Циклограммы
совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня.**

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 МЛАДШАЯ ГРУППА «КАРАПУЗИКИ» 2022 - 2023 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности) - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Дид. игры по экологии - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по РР - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Д/игры (ФЭМП, сенсорика) - Совместная с педагогом познавательного-речевая деятельность - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры (Предметный/природный мир) - Рассматривание картин, иллюстраций - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности
ООД	9.15-9.25 / 9.30-9.40- озн. с окружающим 15.20-15.30- музыка	9.15-9.25 / 9.30-9.40- худ.-эст. разв-е (аппликация/ лепка) 15.20-15.30- физо (группа)	9.15-9.25 / 9.30-9.40- худ.-эст. развитие (рисование) 11.00-11.10 – физо на прогулке	9.15-9.30/ 9.35-9.50- познание (математика) 15.20-15.35- физо (группа)	9.20-9.30- музыка 15.20-15.30- развитие речи/ озн. с худ. литер
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за окружающим. - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Продуктивная (конструктивная) деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная работа по ФЭМП - Д/игры (Социальный мир) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности -Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная работа по Р - Д/игры по развитию мелкой моторики - Д/игры по развитию эмоций - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ» НА 2022 – 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности) - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Дид. игры по экологии - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по РР - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Д/игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом познавательного-речевая деятельность - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями) - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры (Предметный/природный мир) - Рассматривание картин, иллюстраций - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности
ООД	<p>9.00-9.15 - развитие речи/ озн. с худ. литер.</p> <p>15.40-15.50- музыка</p>	<p>9.00-9.15/9.20-9.35- худ.-эст. разв-е (аппликация/ лепка)</p> <p>15.20-15.35- физо (группа)</p>	<p>9.00-9.15/9.20-9.35- худ.-эст. развитие (рисование)</p> <p>11.00-11.10 – физо на прогулке</p>	<p>9.15-9.30/ 9.35-9.50- познание (математика)</p> <p>15.20-15.35- физо (группа)</p>	<p>9.00-9.15- музыка</p> <p>15.20-15.35- озн. с окружающим/озн. с природой</p>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Продуктивная (конструктивная деятельность) - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Д/игры (ФЭМП, сенсорика) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная работа по ФЭМП - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Работа с художественной литературой -Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Музыкально-дидактические игры - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная работа по Р - Д/игры по развитию мелкой моторики - Д/игры по развитию эмоций - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «МАЛЫШОК» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности) - Д/игры (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями) - Работа с художественной литературой	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по экологии - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Д/игры по развитию эмоций - Индивидуальная работа по РР - Музыкально-дидактические игры - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке	- Утренняя гимнастика - Индивидуальная работа по ФЭМП - Д/игры по развитию мелкой моторики - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
ООД	9.00-9.20 - худ.-эст. развитие (рисование) 11.00-11.15 – физо на прогулке	9.00-9.20 - озн. с окруж. миром 15.20-15.40 -физо (группа)	9.00-9.20 - позн. разв. (математика) 15.20-15.50 - музыка	9.00-9.20 - худ.-эст. разв-е (аппликация/ лепка) 15.20-15.40 - физо (группа)	9.00-9.20 – развитие речи/ озн. худ. литер. 9.40-10.00 - музыка
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность
Вечер	- Оздоровительные мероприятия - Совместная с педагогом театрализованная деятельность - Работа с художественной литературой - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Индивидуальная работа по ФЭМП	- Оздоровительные мероприятия - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности -Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности	- Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности	- Оздоровительные мероприятия - Д/игры (Предметный/природный мир) - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности	- Оздоровительные мероприятия - Д/игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по РР

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР «ЗАТЕЙНИКИ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Совместная с педагогом познавательная-речевая деятельность - Индивидуальная работа по ИЗО - Д/игры (социальный мир + РР) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Работа с худ-ой литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности и т.д.) - Д/игры (Предметный/природный мир) - Совместная с педагогом муз. художественная деятельность - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности - Работа с художественной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Работа с художественной литературой - Д/игры на развитие психических процессов - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры (ФЭМП) - Сопровождение танцевально-художественная деятельность - Сопровождение самостоятельной опытно-поисковой деятельности - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Д/игры по развитию мелкой моторики - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Сопровождение самостоятельной музыкально-художественной деятельности
ООД	<p>9.00-9.25 - худ.-эст. развитие (рисование) 9.35-10.00- худ. литер. 11.50-12.10-физо на прогулке</p>	<p>9.00-9.25– логопедия 9.40-10.05- музыка 10.10-10.35- конструирование/ ручной труд</p>	<p>9.00-9.25- позн. разв. (математика) 9.35-10.00- озн. с окруж./ озн. с природой 11.50-12.15- физо</p>	<p>9.00-9.25– логопедия 9.40-10.05- музыка 10.10-10.35- худ.-эст. развитие (аппликация /лепка)</p>	<p>9.00-9.25 - худ.-эст. развитие (рисование) 9.35-10.00- развитие речи 10.20-10.55-физо</p>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание, координация движений) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры по РР - Индивидуальная работа по ФЭМП, обогащение сенсорного опыта, ориентировка в пространстве - Сопровождение самостоятельной познавательной-речевой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры по экологии - Сюжетно-ролевая игра - Рассматривание картин, иллюстраций - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность - Индивидуальная работа по развитию музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Д/игры на развитие эмоций - Совместная с педагогом театрализованная деятельность – - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры (Конструирование) - Совместная с педагогом деятельность в уголке экспериментирования - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке - Хозяйственно-бытовой труд/ сопровождение самостоятельной трудовой деятельности

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ВЕСЕЛУШКИ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности) - Д/игры по экологии - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов) - Работа с худ-ой литературой	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по развитию эмоций - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Д/игры (ФЭМП) - Индивидуальная работа по ИЗО - Музыкально-дидактические игры - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке - Работа с художественной литературой	- Утренняя гимнастика - Индивидуальная работа по Р - Д/игры по развитию мелкой моторики - Индивидуальная работа по ФЭМП - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
ООД	9.00-9.30 - худ.-эст. развитие (рисование) 9.40-10.10- худ. литер. 11.50-12.15- физо 15.20-15.50- озн. с окруж./ озн. с природой	9.00-9.30– музыка 9.40-10.10- обучение грамоте 10.20-10.50- худ.-эст. развитие (аппликация /лепка)	9.00-9.30- позн. разв. (математика) 9.40-10.10 - худ.-эст. развитие (рисование) 10.20 – 10.50- физо	9.00-9.30– музыка 9.40-10.10- обучение грамоте 10.20-10.50- конструирование/ ручной труд	9.00-9.30- позн. разв. (математика) 9.40-10.10- развитие речи 11.50-12.10-физо на прогулке
Прогулка	- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за живой природой (растительный мир) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность	- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). -Трудовая деятельность
Вечер	- Оздоровительные мероприятия - Д/игры по РР - Совместная с педагогом театрализованная деятельность - Работа с художественной литературой - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)	- Оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)	- Оздоровительные мероприятия - Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой -Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности	- Оздоровительные мероприятия - Д/игры (Предметный/природный мир) - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности	- Оздоровительные мероприятия - Д/игры (Социальный мир) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности - Хозяйственно-бытовой труд/ сопровождение самостоятельной трудовой деятельности

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР «НЕПОСЕДЫ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Совместная с педагогом познавательная-речевая деятельность - Индивидуальная работа по ИЗО - Д/игры (социальный мир + РР) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Работа с худ-ой литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование гражданской, семейной принадлежности и т.д.) - Д/игры (Предметный/природный мир) - Совместная с педагогом муз. художественная деятельность - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности - Работа с худ-ой литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства, рассматривание картин, иллюстраций - Работа с художественной литературой - Д/игры на развитие психических процессов - Сопровождение самостоятельной музыкально-художественной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры (ФЭМП) - Совместная танцевально-художественная деятельность - Сопровождение самостоятельной опытно-поисковой деятельности - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом изобразительная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Д/игры по развитию мелкой моторики - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов) - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности
ООД	<p>9.00-9.30 - худ.-эст. развитие (рисование) 9.40-10.10- развитие речи 10.20-10.50- физо</p>	<p>9.00-9.30- логопедия 9.40-10.10- позн. разв. (математика) 10.20-10.50-музыка 15.20-15.50- худ. литер.</p>	<p>9.00-9.30- логопедия 9.40-10.10- худ.-эст.развитие (аппликация /лепка) 11.50-12.15-физо на прогулке</p>	<p>9.00-9.30- логопедия 9.40-10.10 - худ.-эст. развитие (рисование) 10.20-10.50-музыка 15.20-15.50- конструирование/ ручной труд</p>	<p>9.00-9.30- позн. разв. (математика) 9.40-10.10- озн. с окруж./ озн. с природой 11.50-12.20- физо</p>
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание, координация движений) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Трудовая деятельность
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Индивидуальная работа по развитию музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактические игры - Сопровождение самостоятельной познавательной-речевой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры по (ОБЖ, ПДД, валеология) - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по ФЭМП, обогащение сенсорного опыта, ориентировка в пространстве - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры по экологии - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке - Индивидуальная работа по ИЗО - Совместная с педагогом деятельность в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Индивидуальная работа по развитию психических процессов - Д/игры на развитие эмоций - Совместная с педагогом театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительные мероприятия - Логопедический час - Д/игры (Конструирование) - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности - Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность - Хозяйственно-бытовой труд/ сопровождение самостоятельной трудовой деятельности